

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «ПИ-
МУ» Минздрава России, д.м.н.

И.А. Клеменова

«28» 11 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок освоения: 144 академических часа

Нижний Новгород, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 144 академических часа разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белова А.Н.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 144 академических часа по обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «25» октября 2019 г. № 5).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «28» 11 2019 г. № 5).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент



М.С.Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Гурьянов Максим Сергеевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Пушнова Надежда Олеговна, Заведующая службой лечебной физкультуры Нижегородской областной клинической больницы им. Н.А. Семашко, главный внештатный специалист по спортивной медицине

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белова Анна Наумовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой медицинской реабили- тации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Беспалова Ан- на Владими- ровна	к.м.н.	доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Израелян Юлия Алек- сандровна	к.м.н.	доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
НМО	непрерывное медицинское образование
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
БОС	Системы с биологической обратной связью
ЛФК	Лечебная физкультура
СМ	Спортивная медицина
МО	медицинская организация
ЭБС	электронно-библиотечная система
ЭОС	электронная образовательная среда
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе:

1. профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утверждённого приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н (рег. № 52162);
2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Редакция от 09.12.2019 — действует с 28.01.2020)
3. Приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
4. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория слушателей – врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине, заведующий отделением лечебной физкультуры или заведующий отделением спортивной медицины.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования
 - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
 - подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
 - дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ▪ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации ▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру ▪ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ▪ Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ▪ Современные формы и методы лечебной физкультуры ▪ Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи ▪ Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций ▪ Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
		<p>для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплекс факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях ▪ Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой ▪ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой ▪ Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>дартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструмен- 	

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
	<p>Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура ▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура ▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура ▪ Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями ▪ Патогенез и саногенез заболеваний, при кото- 	<p>тальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры ▪ Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния ▪ Формулирование целей проведения лечебной

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
		<p>рых применяется лечебная физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи ▪ Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры 	<p>медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ▪ Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 	<p>физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации ▪ Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ▪ Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента ▪ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры ▪ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	<p>Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок организации медицинской реабилитации ▪ Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению ▪ Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода ▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях ▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию ме- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физ-

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
		<p>дицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре ▪ Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры ▪ Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях ▪ Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях ▪ Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях ▪ Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации ▪ Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки ▪ Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов ▪ Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ▪ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях 	<p>медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре ▪ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 	<p>культуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре ▪ Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ▪ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ▪ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние кли-

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ▪ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ▪ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ▪ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ▪ Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> нической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ▪ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ▪ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Спортивная медицина. Теории и методики физического воспитания и спорта. Проведение врачебного контроля за лицами занимающимися спортом, лечебной физической культурой, методикам оздоровительной физкультуры в центрах здоровья и реабилитации, за лицами, с ограниченными физическими возможностями, занимающимися спортом. (ПК 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; ▪ основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; ▪ анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; ▪ функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервной-мышечной, опорно-двигательной); ▪ методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; ▪ основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; ▪ методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; ▪ гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; ▪ противопоказания для занятий спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; ▪ Проводить врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, юными спортсменами с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ▪ Проводить медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). ▪ Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом. ▪ Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой ▪ Проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка физического развития, результатов антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушений осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой ▪ Проведение функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности спортом. ▪ Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. ▪ Оценка соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. ▪ Выявлять малые anomalies развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); ▪ Выявлять клинические симптомы физического

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> ■ основы питания спортсменов; 	<p>сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. ■ Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. ■ Организовать консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. ■ Выявлять малые anomalies развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); ■ Выявлять клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. ■ Давать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перена- 	<p>перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
			<p>пряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. ▪ Проводить врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. ▪ Оценивать функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. ▪ Оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. ▪ Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. ▪ Планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности. ▪ Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттеста- ции	Перечень осваиваемых компе- тенций
		Трудо- ёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лек- ции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Блок1. Раздел 1.Общие вопросы ле- чебной физкультуры и спор- тивной медицины	27	6	21	Текущий контроль	ПК – 1, ПК – 2, ПК- 3, ПК -4.
1	Организация лечебной физ- культуры и спортивной меди- цины	4	1	3		
1.1	Общие вопросы лечебной физ- культуры	20	4	16		
1.2	Организация работы службы спортивной медицины	3	1	2		
2.	Блок 2. Раздел 1.Частные во- просы лечебной физкультуры	57	5	52	Текущий контроль	ПК – 1, ПК – 2, ПК- 3.
2.1	Лечебная физкультура в клини- ке внутренних болезней	10	1	9		
2.2	Лечебная физкультура в клини- ке нервных болезней	10	1	9		
2.3	Лечебная физкультурапри забо- леваниях и повреждениях опор- но-двигательного аппарата	10	1	9		
2.4	Лечебная физкультура в педи- атрии	15	1	14		
2.5	Лечебная физкультура в хирур- гической практике	5	-	5		
2.6	Лечебная физкультура в аку- шерстве и гинекологии	3	-	3		
2.7	Лечебная физкультура в стома- тологии	1	-	1		
2.8	Лечебная физкультура в оф- тальмологии	1	-	1		
2.9	Лечебная физкультура в отори- ноларингологии	1	1	-		
2.10	Медицинский массаж	1	-	1		
3.	Раздел 3. Частные вопросы спортивной медицины	20	18	2	Текущий контроль	ПК – 1 ПК – 2 ПК - 3 ПК - 5
3.1	Медицинский контроль за за- нимающимися спортом	5	3	2		
3.2	Заболевания и травмы у спорт- сменов	5	5	-		

1	2	3	4	5	6	7
3.3	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	9	9	-		
3.4	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	1	1	-		
4.	Раздел 4. Факультативная часть программы	4	1	3	Текущий контроль	ПК – 2 ПК-3 ПК-4
4.1	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты	1	1	-		
4.2	Неотложные состояния в практике врача по спортивной медицине и лечебной физкультуре	2	-	2		
4.3	Вопросы профилактики и лечения СПИДа.	1	-	1		
5	Раздел 5 Обучающий симуляционный курс	10	-	10	Текущий контроль	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК-5
5.1	Общепрофессиональные умения и навыки.	4	-	4		
5.2	Специальные профессиональные умения и навыки.	6	-	6		
6.	Раздел 6. Стажировка по частным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины	24		24	Текущий контроль	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК-5
6.1	Принципы составления комплексов ЛФК. Отработка навыков составления программы реабилитации терапевтических пациентов.	8	-	8		
6.2	Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов неврологического профиля и с повреждением опорно-двигательного аппарата	8	-	8		
6.3	Отработка навыков проведения и интерпретация результатов функциональных проб	8	-	8		
	Итоговая аттестация	2		-		Итоговое тестирование, защита курсовой работы, собеседование
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	30	112		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в офлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Блок1. Раздел 1. Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины

Тема 1.1. Организация лечебной физкультуры. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи.

Правовая база, приказы, методические рекомендации по работе врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. Порядок и стандартизация организации оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре.

Тема 1.2. Общие вопросы лечебной физкультуры

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений Средства, формы лечебной физкультуры. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Определение и оценка физического развития Функциональные пробы в лечебной физкультуре и спортивной медицине

Тема 1.3. Организация работы службы спортивной медицины

Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов.

Блок 2. Раздел 1. Частные вопросы лечебной физкультуры.

Тема 2.1 Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, обмена веществ. Цели и задачи назначения ЛФК. Принципы составления комплексов ЛФК. Применение новых методик кинезиотерапии, механотерапии.

Тема 2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи назначения ЛФК. Принципы составления комплексов ЛФК. Применение новых методик кинезиотерапии, механотерапии

Тема 2.3. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы. Цели и задачи назначения ЛФК. Принципы составления комплексов ЛФК. Применение новых методик кинезиотерапии, механотерапии.

Тема 2.4. Лечебная физкультура в педиатрии. Применение лечебной физкультуры в педиатрии. Цели и задачи назначения ЛФК. Особенности и принципы составления комплексов ЛФК в педиатрии. Применение новых методик кинезиотерапии, механотерапии.

Тема 2.5. Лечебная физкультура в хирургической практике. Применение лечебной физкультуры в хирургической практике. Цели и задачи назначения ЛФК. Принципы составления комплексов ЛФК. Применение новых методик кинезиотерапии, механотерапии.

Тема 2.6 Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. Применение лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи назначения ЛФК. Особенности и принципы составления комплексов ЛФК в акушерстве и гинекологии. Применение новых методик кинезиотерапии.

Тема 2.7. Лечебная физкультура в стоматологии

Лечебная физкультура в стоматологии: ЛФК при глосситах, ЛФК при пульпитах и др. Особенности и принципы составления комплексов

Тема 2.8. Лечебная физкультура в офтальмологии

Лечебная физкультура в офтальмологии: ЛФК при дальнозоркости, ЛФК при астигматизме, ЛФК при близорукости. Особенности и принципы составления комплексов.

Тема 2.9. Лечебная физкультура в оториноларингологии

Лечебная физкультура в оториноларингологии: ЛФК при фарингитах, ЛФК при нарушениях глотания, ЛФК при ринитах, синуситах и др. Особенности и принципы составления комплексов.

Тема 2.10 Медицинский массаж.

Общие основы массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Детский массаж

Раздел 3. Спортивная медицина

Тема 3.1 Медицинский контроль за занимающимися спортом

Врачебный контроль за занимающимися спортом. Особенности медицинского обследования спортсменов. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.

Тема 3.2 Заболевания и травмы у спортсменов

Профилактика заболеваний спортсменов. Спортивная травма. Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм

Тема 3.4. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности

Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности. Питание спортсменов. Антидопинговый контроль

Тема 3.5 Врачебный контроль за занимающимися физической культурой

Врачебный контроль за занимающимися физической культурой

Особенности медицинского обследования лиц, занимающихся физической культурой

Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой

Раздел 4. Факультативная часть программы

Тема 4.1. Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты

Обороноспособность и национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки.

Избранные вопросы медицины катастроф

Тема 4.2. Неотложные состояния в практике врача по спортивной медицине и лечебной физкультуре

Лечебная физкультура в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний.

Спортивная медицина в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, при клинической смерти, при гипертоническом кризе, при стенокардии, при остановке сердца, при остановке дыхания, при острой сердечно-сосудистой недостаточности, при коллапсе, при отравлении наркотиками и другими лекарственными веществами, при нарушении функции почек, при острой недостаточности функции печени, при обмороке, при шоке, при коматозном состоянии, при солнечном ударе, при тяжёлом течении теплового удара, при астматическом статусе, при инсульте в остром периоде, при утоплении, при носовом кровотечении, при легочном кровотечении, при кровохарканье, при желудочном и желудочно-дуоденальном кровотечении, при кишечном кровотечении, при геморроидальном кровотечении, при гематурии, при кровотечении в послеродовом периоде, при меноррагии, при метроррагии, при потере сознания, при головной боли, при зубной боли, при икоте, при тризме жевательных мышц, при

поносе, при рвоте беременных, при недержании мочи, при отеке Квинке, при прединсультном состоянии, при интоксикационных судорогах у детей, при потере сознания, при люмбаго, при сепсисе и уремии, при закрытой травме черепа, при парезе кишечника, при гипертермии, при гипотермии, при острой нервно-психической реакции

Тема 4.3. Вопросы профилактики и лечения СПИДа.

Вопросы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции, СПИДа.

Нормативно-правовая база по вопросам СПИДа.

Раздел 5 Обучающий симуляционный курс

Тема 5.1. Общепрофессиональные умения и навыки

Симуляционные занятия по общепрофессиональным умениям и навыкам.

Отработка приемов базовой сердечно-легочной реанимации в условиях ограниченного промежутка времени.

Тема 5.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Симуляционные занятия по отработке специальных умений и навыков. Отработка навыков по проведению функциональных проб у пациентов терапевтического, неврологического профиля. (Проведение функциональных проб на велоэргометре, проведение степ-теста ортостатических, клинортостатических проб Мартине, Котова-Дешина и др.)

Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Симуляционные занятия по моделированию физических упражнений, составление комплекса упражнений при различных заболеваниях терапевтического плана.

Раздел 6. Стажировка по частным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Тема 6.1 Принципы составления комплексов ЛФК. Отработка навыков составления программы реабилитации терапевтических пациентов.

Отработка навыков по составлению комплексов лечебной физкультуры для пациентов терапевтического профиля.

Тема 6.2 Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов неврологического профиля и с повреждением опорно-двигательного аппарата.

Отработка навыков составления программы кинезиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Отработка навыков составления программы кинезиотерапевтического лечения для пациентов с вертеброгенной патологией.

Отработка приемов медицинского массажа в системе реабилитационных мероприятий по восстановлению спортивной работоспособности.

Тема 6.3. Отработка навыков проведения и интерпретация результатов функциональных проб

Отработка приемов проведения функциональных проб у пациентов разного профиля.

Отработка навыков по составлению программ реабилитации спортсменам после заболеваний и травм.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1 шт.
2.	Ноутбук	1 шт.
3.	Принтер	1 шт.
4.	Персональный компьютер	1 шт.
5.	Манекен для отработки навыков СЛР	1 шт.
6.	Набор шин транспортных складных	1 шт.
7.	Жгут артериальный	1 шт.
8.	Воздуховод	1 шт.
9.	Языкодержатель	1 шт.
10.	Бинт	2 шт.
11.	Тонометр	2 шт.
12.	Противошоковый набор	1 шт.
13.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт.
14.	Презентации Мультимедиа по общим вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины	25 шт.
15.	Презентации Мультимедиа по частным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины.	45 шт.
16.	Учебные истории болезни	3 шт.
17.	Секундомер	2 шт.
18.	Фонендоскоп	2 шт.
19.	Весы медицинские	1 шт.
20.	Динамометр ручной	2-3 шт.
21.	Динамометр становой	1 шт.
22.	Ростомер	1 шт.
23.	Лента измерительная	1 шт.
24.	Плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп)	1 шт.
25.	Угломер	1 шт.
26.	Спирометр	1 шт.

27	Пневмотахометр	2-3 шт.
28	Универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС)	1 шт.
29	Стабиллограф	1 шт.
20	Эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС)	1 шт.
31	Ковровое покрытие	В зависимости от площади
32	Зеркальная стенка	Одна из стенок
33	Гимнастическая стенка	2 шт.
34	Гимнастическая скамья	2 шт.
35	Параллельные брусья	1 шт.
36	Кушетка медицинская с подвижным головным концом	2 шт.
37	Гимнастические палки	8-10 шт.
38	Гантели разного веса (0.5-2.0кг.)	8-10 шт.
39	Набивные мячи (от 1 до 5кг.)	4-6 шт.
40	Мяч резиновый	8-10 шт.
41	Мяч теннисный	2-4 шт.
42	Эспандеры (различные)	2-4 шт.
43	Мешочки с песком (0.5-1.0кг.)	8-10 шт.
44	Универсальный набор для восстановления мелкой моторики	1 набор
45	Надувные мячи и игрушки	8-10 шт.
46	Эластичные (резиновые) бинты	8-10 шт.
47	Скользкие поверхности (пластиковые)	4-6 шт.
48	Наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку	1-2 шт.
49	Маты напольные	3 шт.
50	Стол для кинезотерапии и массажа	1 шт.
51	Для мышц и суставов верхних конечностей	1 шт.
52	Для мышц и суставов нижних конечностей	1 шт.
53	Для мышц и суставов туловища (спины, брюшного пресса)	1 шт.
54	Велотренажер	1 шт.
55	Гребной тренажер	1 шт.
56	Тредмил (бегущая дорожка)	1 шт.
57	Многопрофильный тренажер	1 шт.
58	Дополнительное оборудование	
59	Комплект приспособлений и предметов для обучения самообслуживанию в быту	1 шт.
60	Песочные часы (комплект на 2, 5, 10 мин)	1 шт.
61	Трости, костыли, ходунки	По 1 шт. каждой модели
62	Тележка для транспортировки больных с гидравликой	1 шт.
63	Кресло - коляска	1 шт.
64	Аптечка (для кабинета массажа и ЛФК)	1 шт.
65	Лампа бактерицидная палатная	1 шт.
66	Манекен новорожденного ребенка	1 шт.
67	Манекен симулятор взрослого человека	1 шт.
68	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жилиева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с.
2. Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с.
3. Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные руководства) .
4. Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. – Донецк : Каштан, 2009. – 920 с.

Дополнительная литература:

1. Rost, R. Sport- und bewegungstherapie bei inneren krankheiten / R. Rost. – Koln : Deutscher Arzte-Verlag. 1 экз.
2. Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] /Т.Г.Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html>
3. Белая, Н.А. Массаж для детей. - М.: М-Око, 2009 г. нет в библиотеке
Восстановительное лечение в педиатрии : учеб.пособие для сист. постдип. образования. Т.10 / ред. Б. А. Поляев, О. А. Лайшева. – М. :Медпрактика-М, 2008. – 492 с.
4. Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие[Электронный ресурс] / Е. В. Жилиева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. – Режим доступа: [ttp://81.18.133.188/view.php](http://81.18.133.188/view.php)
5. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 255 с.
6. Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа (написание 1-й аттестационной работы в формате WordилиPowerPoint);
2. итоговое тестирование;
3. собеседованиепо аттестационным билетам.

Итоговая аттестационная работа. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя и оформляется в виде реферата (кол-во страниц не менее 12-15 страниц машинописного текста, обязательное включение заключения и списка литературы).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется если все страницы пронумерованы, основная информация преобладает над вспомогательной, Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна. Есть ссылки на достоверные источники. Есть соответствующие выводы. Прилагается список литературы, включая современные источники и литературу с электронных баз данных.

Оценка «хорошо» выставляется если все страницы пронумерованы, оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной или равна ей по объёму. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлены последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на достоверные источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если нет нумерации страниц, вспомогательная информация преобладает над основной. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники. Нет четких выводов по соответствующей теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении рефератов не соответствующих требованиям кафедры.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «неудовлетворительно» слушатель может быть допущен к собеседованию при наличии на итоговом тестировании не менее 81% правильных ответов.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;

81 – 90% – хорошо;

70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы промежуточного тестового контроля;
- вопросы для итогового тестового контроля
- перечень тем для аттестационных работ
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

- билеты.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21 (ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ)); 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18 (ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, Институт травматологии).